



BILAG – Idekatalog til trivselsspilleregler til forældre på Dyssegårdsskolen

Bilaget er udarbejdet i samarbejde mellem skolebestyrelsen skoleledelsen, kontaktførelde og personalet. Vi vil give nogle gode råd til, hvordan I som forældregruppe kan være med til at fremme trivslen i klassen. Temaerne vil naturligvis ændre karakter over tid fra indskolingen til udskolingen. Helt overordnet vil der dog være tre fokusområder, der er gennemgående for hele folkeskoleforløbet nemlig:

3 x K:

- Kommunikation mellem hjemmet og skole / GFO /klub
- Konflikthåndtering (og kommunikation) forældrene indbyrdes og mellem hjem og skole
- Klare aftaler forældrene imellem om retningslinjerne for klassens sociale liv

Gode råd til hvordan forældre kan understøtte et godt samarbejde i forældregruppen og for eget barn.

- Husk på, at familier er forskellige, og at alle ønsker det bedste for deres barn.
- Tal respektfuldt til og om hinanden i forældregruppen.
- Lyt til hinanden og respekter forskellige holdninger.
- Hvis I oplever uenigheder i forældregruppen, så sørg for at jeres holdninger ikke kommer videre til jeres børn.
- Skolen har god erfaring med, at man som forældre er loyale overfor skolens virke, så drøft ikke enkelte børn, personale eller konkrete sager, når I er samlet i forældregruppen.
- Hvis I er bekymrede for jeres barns trivsel og udvikling, så kontakt personalet i klassen.
- Deltag og tag aktiv del i skolerelaterede aktiviteter i og udenfor skolen.

Idéer til – Trivselsforældrene

Trivselsforældrenes rolle er at planlægge et antal arrangementer i et årshjul for **klassen** i løbet af skoleåret. Det er en god idé at holde arrangementerne enkle – både i antal og indhold – så alle har mulighed for at være med.

Inspiration til arrangementer

- Udflugt til en legeplads, aktivitetshal, skov el.lign.



- Sommerfest/picnic i Dyssegårdsparken
- Fællesfødselsdage
- Planlæg legegrupper/trivselsgrupper i samarbejde med personalet
- Banko
- Risengrød i klasserne til jul
- Hyttetur
- Find yderligere inspiration på www.foraeldrefiduser.dk

Opmærksomhedspunkter til planlægningen af arrangementer:

Tjekliste til trivselsforældre

Klassens trivsel afhænger blandt andet af, om børnene får rare oplevelser sammen og oplever sammenhold. Derfor kan I som forældre gøre en forskel, hvis I samarbejder med skolen og skaber gode oplevelser for klassen.

Når I tilrettelægger aktiviteter, som har til formål at skabe trivsel i klassen, er der vigtige opmærksomhedspunkter, I kan drøfte:

- **Hvordan kan vi inddrage børnene og lytte til, hvad de godt kunne tænke sig?**
- **Hvordan sikrer vi, at alle børn kan deltage i de aktiviteter, vi planlægger?**
- **Hvilke aktiviteter kan vi planlægge, så det ikke bliver uoverskueligt og uoverkommeligt for familier at deltage?**
- **Hvordan sikrer I, at så mange som muligt deltager?**
Det handler både om, hvilken type arrangementer I planlægger, hvor mange arrangementer, der skal være, og om hvordan I informerer om dem. Er der fx behov for en ekstra opfølgning til forældre, der ikke er aktive på AULA, eller som ikke kan læse eller forstå dansk
- **Hvad skal budgettet være, og hvem skal betale det?**
Det kan medføre, at nogle forældre og elever ikke kan deltage i arrangementerne, hvis den økonomiske forventning til forældrene bliver for høj. I bør sikre mulighed for, at alle kan deltage. Der kan med fordel oprettes en klassekasse, som en forælder administrerer.
- **Vil I holde arrangementerne fri af religiøse traditioner eller koble arrangementerne til forskellige religiøse traditioner?**



Der vil ofte være forskellige religioner repræsenteret i en klasse, så vær fx varsom med udelukkende at holde arrangementer relateret til den kristne tradition. Det kan have betydning for, hvilken mad og drikke der kan være, og hvilken type aktiviteter, I kan arrangere.

- ***Tager arrangementerne hensyn til alle de familieformer, som er repræsenteret i klassen?***

Det kan fx virke ekskluderende at holde arrangementer kun for mødre eller fædre, da det kan stille aleneforældre, forældre der bor hver for sig, bonusforældre og samkønnede forældre dårligt. Et andet eksempel er, at det kan give forældre, der bor hver for sig, en ulige adgang til arrangementerne, hvis de fx altid ligger i lige uger.

- Vær tovholdere for at nytilkommende forældre og børn bliver introduceret til og inkluderet i klassefællesskabet.

Herunder udpinnes flere forslag til skolerelaterede temaer for klassens trivsel, man som forældre skal tage stilling til:

Idéer til afholdelse af fødselsdage:

Nogle af jer husker måske uddeling af fødselsdagsinvitationer fra jeres egen skoletid? I klassen blev der delt ud til nogle bestemte, og ofte var det de samme, der ikke blev inviteret med. Dette vil vi gerne undgå på Dyssegårdsskolen. Derfor opfordrer vi til, at I i klassen laver aftaler om, hvordan I vil afholde fødselsdage.

Idéer:

- Alle bliver inviteret
- Fællesfødselsdage, hvor børnene bliver opdelt i grupper på 4-5 børn, efter hvornår de fylder år. Forældrene til børnegruppen planlægger fødselsdagen sammen.
- I de større klasser (5. -9.kl), kan børnene selv komme med på råd om, hvordan deres fællesfødselsdag skal afholdes.

Klassefester og weekendture:

Det fremmer den gode trivsel at være sammen med sine klassekammerater og deres forældre uden for skolen. Derfor er det en god idé at afholde klassefester eller weekendture for alle. I de små klasser er det populært med skattejagter og rundboldturneringer, og i de større er natløb og sportsaktiviteter et hit – hvem vil ikke gerne vinde over en forælder i badminton? Sørg for at



fordele opgaverne mellem jer, så det ikke altid er de samme, der skal stå for det hele - for så kan det blive et stort arbejde.

Holdning til mobiltelefoner og sociale medier:

Skolen er mobilfri, men smartphones og sociale medier kan skabe en del debat i en klasse, når børnene har fri. Hvornår er et barn gammel nok til at have sin egen mobiltelefon, og hvad skal den bruges til? Det er en god idé at debattere emnet med de andre forældre. Det kan give dig selv mulighed for at give din holdning til kende og måske blive inspireret af andres holdninger. I de større klasser kommunikerer børnene via sociale medier som Snapchat. Her er det en god idé at have en holdning til, hvad og hvordan der kommunikeres om. Diskuter brugen af medierne. Er det ok som forældre at tage telefonen, når barnet skal sove? Jo tidligere dialogen tages op jo bedre.

Introduktion til alkohol og fester:

Fra 7.-8. kl. vil der på et forældremøde være et oplæg fra kommunens SSP konsulent (SSP er samarbejde mellem Skole, Socialforvaltning og Politi), som opfordrer jer forældre til at lave klasseaftaler om alkohol og fester, da dette vil udskyde alkoholdebuten. Her diskuteres brug af alkohol, "komme-hjem-tider", "hvad hvis jeg ser en fra klassen ryge", og andre relevante spørgsmål. Her opfordrer vi til, at I som klasse laver aftaler – skriver dem ned - og fortæller jeres børn om det. På den måde undgår I konflikten om at "alle de andre må...".

Inspiration til dialog i klasserne:

- Skærmbrug (0. -1. kl.)
- Erhvervelse af mobil (0. – 1. kl.)
- Kommunikation på mobiler (3. – 4. kl.)
- Alkohol (6. -7.kl)
- Understøttelse af klassefællesskab kontra blandet fællesskab (5. -8. kl.)
 - Hvordan bakker alle op om det forpligtende fællesskab i klassen, og sikrer at alle trives, når venskaber breder sig ud på årgangen, og uden for skolen?

Vedtaget i skolebestyrelsen 10.12.2024