



Princip for kontaktførelde og trivselsførelde på Dyssegårdsskolen

Samarbejde mellem skole og hjem er afgørende for, at vores børn og unge får en god skolegang. Når førelde er med til at skabe helheden i børnenes hverdag, bidrager det til, at alle opfatter skolen som et godt sted at være.

Derfor ønsker vi på Dyssegårdsskolen at inddrage førelde i det arbejde og at gøre førelde til aktive medspillere i børnenes daglige virke og udvikling.

Kontaktførelde:

Formålet for kontaktførelde er:

- At fremme dialogen mellem førelde og personale i den enkelte klasse.
- At styrke klassens trivsel, fællesskab og samarbejde.
- At fremme samarbejdet i klassens føreldegruppe
- At styrke dialogen mellem skolens klasser, skolebestyrelsen og skolens ledelse

Skolens ansvar er:

- At kontaktførelde vælges for et skoleår ad gangen
- At kontaktførelde vælges på det første førelde møde, der afholdes efter skolernes sommerferie
- At der vælges 2 kontaktførelde i hver klasse
- At kontaktførelde inddrages i planlægning og afholdelse af førelde møder.
- At skolebestyrelsen og skole indkalder alle kontaktførelde til et til to årlige møder.
- At Skolebestyrelsen og skolen kan bruge kontaktførelde som høringspart i forbindelse med f.eks. udformning af principper, høringsvar og politikker.

Kontaktføreldeles ansvar er:

- At være bindeled mellem klassens førelde og klassens personale.
- At være bindeled mellem klassens førelde og skolebestyrelsen.
- At sørge for, at vigtige emner og problemstillinger kommer med på førelde mødernes dagsordener i samarbejde med klassens personale.



- At formidle emner til og fra skolebestyrelsen til dialog i klassens forældregruppe.

Trivselsforældre:

Det er vigtigt for en klasse, at der er god trivsel blandt børnene. Mange undersøgelser viser, at klasser, der trives, også er bedre til at indlære. Forældre i en klasse spiller en væsentlig rolle i forhold til klassens trivsel. Klassens trivsel afhænger blandt andet af, om børnene får gode oplevelser sammen og oplever sammenhold. Derfor kan I som forældre gøre en forskel, hvis I samarbejder med skolen og skaber nogle gode oplevelser for klassen.

Formålet er:

- At være med til at understøtte trivslen i klassefællesskabet med trivselsfremmende aktiviteter for hele børnegruppen.
- At gå forrest i at understøtte trygge fællesskaber i både klassen og i forældregruppen.

Skolens ansvar er:

- At der på skoleårets første forældremøde vælges ca. 4 -6 trivselsforældre pr. klasse.
- At informere om at der så vidt muligt er forskellige forældre, som besidder posterne kontaktførelse, trivselsforældre og skolebestyrelse.

Trivselsforældrenes ansvar er:

- At gå på skift i forældregruppen i klassen
- At der udarbejdes et årshjul for klassen trivselsarrangementer, som deles med klasseteamet omkring klassen.
- At være tovholder på sociale arrangementer for klassen.
- At fordele opgaver ud i forældregruppen i forbindelse med afviklingen af trivselsarrangementer.
- At tage medansvar for, at alle forældre har en stemme i klassens fællesskab; det kan f.eks. være at følge op på børn, som ikke bliver tilmeldt klassens arrangementer og lignende.
- At når skolen melder ud om nytilkomne elever i klassen, tager trivselsforældrene kontakt til den nytilkomne familie og hjælper dem ind i forældrefællesskabet.

Vedttaget i skolebestyrelsen 10.12.2024