

Dyssegårdsskolen



Dagsorden 5. ordinære skolebestyrelsesmøde

onsdag d. 15. april 2026 kl. 17.00 – 19.00.

Sted: PLC

Forplejning: Kaffe/the, nødder og frugt.

Afbud: Lene, Anette, Svend, Johan og Lilly

Gæst:

NR	Ans.	Emne	Formål med punktet	Baggrunds-info/forberedelse	Type	Tid
1.		Meddelelser fra formand, skoleledelse, medarbejdere og elevrepræsentanter			O	20 min.
	Ref.	Intet nyt fra formand. Skolen: Der er travlt med fagfordeling i forhold til næste skoleår. Skolen har slået tre stillinger op. To vakante stillinger på mellemtrinnet og en barselsstilling i indskolingen. Der er valg til skolebestyrelsen i foråret, og der er deadline for at melde sit kandidatur slut april. Der er en forventning om, at der vil være nok som melder sig. GFO: Der er en vakant stilling næste skoleår. Klub: Der er en vakant stilling fra 1. juni 2026. Intet nyt fra personale og elever.				
2.	Anne	Opfølgning på Skolebestyrelsens dag	Opfølgning på skolebestyrelsens dag. I vores fælles gruppearbejde drøftede skolebestyrelsen mulige temaer fremadrettet. Disse temaer drøftes videre på mødet: <ul style="list-style-type: none">❖ Elevindflydelse i trygge rammer❖ Stærke samarbejder mellem forældre og skole	Bilag 1: Dagsorden til Skolebestyrelsens dag Bilag 2: slides fra Skolebestyrelsens dag Bilag 3: referat af gruppedrøftelser fra Skolebestyrelsens dag	D/S	25 min.
	Ref.	Anne gav et kort resume af de vigtigste punkter fra SB-dagen. Et af de vigtige temaer er forældresamarbejdet – hvordan får vi aktiveret forældrene mere i skolen? Hvordan øger vi elevernes demokratiforståelse ? I elevrådet har elevindflydelse været drøftet. Eleverne giver udtryk for, at der hvor de ønsker indflydelse særligt er i det nære og i den daglige praksis. Fx afvikling af pauser, valg af bøger man skal læse o.a. Der blev drøftet andre eksempler. Der er fx en erfaring fra en af kommunens skoler, som har haft elever med til ansættelsessamtaler af personale – og/eller at elever har udformet spørgsmål til ansættelsessamtalen (uden at de deltager i samtalen). Der er ligeledes gode erfaringer med at oprette et lille elevråd (0.-3.kl). Skolens projekt med opgradering af udeområder i samarbejde med By-Rum-Skole er et				

Dyssegårdsskolen



		<p>godt eksempel på arbejdet med demokrati og elevinddragelse. Der blev drøftet vigtigheden af, at der er fokus på tydelig kommunikation, så eleverne bliver klar over, hvornår der arbejdes demokratisk og med elevinddragelse. Pædagogiske pauser er et tiltag til kommende skoleår. Pædagogiske pauser er tænkt som et alternativt tilbud og en indsats i skolens pauser, hvor man kan blive tilbudt et alternativ til den frie pause. Eleverne kan få tilbudt at deltage i en voksenstyret aktivitet. Det har været et ønske fra både elever og medarbejdere. Det kan være alt fra skak, strik, fysiske aktiviteter osv.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede blandt andet indhold og fag + tid til skole/hjemsamtaler. Kunne man fx arbejde med feedback fra elever til undervisere? Kunne man lade forældrene bidrage til dagsordenen til det enkelte barns skole-/hjemsamtale? Skolens ledelse vil gennemgå listen, og vende tilbage med et overblik over de tiltag, der arbejdes videre med i første omgang.</p>				
3.	Christian	Kontaktforældremøde tirsdag d. 28. april 2026 kl. 17-18.30	<p>Udkast til tema på kontaktforældremødet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tilbage melding fra møder med kontaktforældre på årgangen. Hvad har vi hørt, og har det givet anledning til konkrete handlinger? 		D	10 min.
	Ref.	<p>Kontaktforældremødet d. 28. april vil primært handle om en tilbage melding på møder med kontaktforældrene i januar og februar. Hvad har ledelsen taget med sig i første omgang, som der vil blive arbejdet videre med? På kontaktforældremøde genbesøger vi beskrivelsen af kontaktforældreren og trivselsforælder-rolle. Er beskrivelsen tydelig for alle? Er der områder, hvor kontaktforældrene kan bidrage yderligere med handlinger, som styrker trivsel i klasserne?</p>				
4.		Tilbage melding fra årets skoleudviklingsamtale d. 23. februar 2026.	<p>Tilbage melding fra årets skoleudviklingsamtale. I år deltog skolebestyrelsen v. Morten. Hvad tager vi med os i det kommende arbejde?</p>	Bilag 4: PP fra skoleudviklingsamtalen	O/D	25 min.
	Ref.	<p>Fra i år har man fra forvaltningens side valgt at invitere en repræsentant med fra skolebestyrelsen til skoleudviklingsamtalen. Morten deltog. Morten gav feedback i forhold til samtalen. Morten har oplevet det som givtigt, at der var elever med til mødet. Lilly fra bestyrelsen blev i et interview spurgt ind til "elevernes stemme" i hverdagen. Der var et godt oplæg om arbejdet med BMSF (Børn med særlige forudsætninger), hvor der ligeledes var deltagelse af elever. Forvaltningen havde ikke mange kritiske kommentarer. Indtrykket var at de lærere, der deltog i skoleudviklingsamtalen, er stolte af deres arbejdsplads.</p>				

Dyssegårdsskolen



		Feedback fra SB: Ekstern facilitator ville være godt, så den reflekterende skole kunne fylde noget mere. Skolebestyrelsen vil gerne se oplægget om BMSF.				
5.	Ledelsen	Datapakke	Datapakke ❖ Ungeprofilundersøgelse	Bilag 5: Ungeprofilundersøgelse	O/D	25 min.
	Ref.	Ungeprofilundersøgelsen viser på Dyssegårdsskolen, at de unge trives og ikke har høj risikoadfærd i forhold til fx alkohol og stoffer. Resultaterne er langt bedre end landsgennemsnittet og i den gode ende i Gentofte Kommune. Særligt at bemærke: Eleverne drikker ikke alkohol så tidligt i ungdommen, og forældrene er gode til at lave klasseaftaler – og til at holde dem. Hash er generelt ikke noget problem i udkolingen. Forældrene har høj tillid til deres børn, og er ikke så restriktive i aftaler. Det hænger måske sammen med de få fristelser, der er i området. Juniorklubben er et populært tilbud og de unge er aktive i foreningslivet (86 % af eleverne har en fritidsaktivitet). SSP er meget interesseret i, at skolen har fået "fællesskab" på skoleskemaet. Hvilke erfaringer får skolen med dette arbejde? Det er positivt bemærket, at markant færre 7.kl elever har telefoner med i seng end tidligere. Skolen vil gerne have en søvnambassadør, det har de fleste skoler i kommunen.				
6.		Kort tilbagemelding fra arbejdsgruppen ift. skolens udeområder.	Ledelsen giver en kort status ift. arbejdsgruppens samarbejde med Byrumskole ift. fondsansøgninger.		S	10 min.
	Ref.	Skolen arbejder videre med udearealerne. Fokus har over vinteren været på fondsansøgninger. Skolens ledelse har et statusmøde med By-Rum-Skole i slutningen af april. Der vil være løbende opdatering i forhold til processen.				
7.	Alle	Punkter til næste møde				05 min.
	Ref.	Oplæg om Børn med særlige forudsætninger (BMSF). Opfølgning på Kontaktforældremødet 28. april Skolens arbejde med at udarbejde en rød tråd i temaer til forældremøder på hele skolen/alle årgange.				

Type: O = Orientering V = Vedtagelse S= Status og D = Drøftelse